



### OBJECTIF

Préparer le participant à assurer des actions de formation à l'éco conduite auprès des conducteurs de l'entreprise, sur un véhicule Scania et selon la méthode DIAN.

### PUBLIC

Conducteurs de la catégorie poids lourds

### PRÉREQUIS

Être titulaires du permis C ou CE.

### OUTILS ET METHODOLOGIE PÉDAGOGIQUE

Point en amont de la formation avec l'expression du besoin client.

Point en fin de journée de formation, recueil des impressions, régulation sur les autres journées en fonction de l'évolution pédagogique.

Évaluation à chaud en fin de formation, débriefing sur l'écart éventuel, formalisation d'une régulation sur les points soulevés.

### MOYENS D'ENCADREMENT DE LA FORMATION

DIAN s'engage à adapter chaque formation aux besoins réels du stagiaire. L'animation est basée sur une pédagogie active, avec des exercices pratiques et personnalisés qui permet l'ancrage en temps réel.

Cette animation s'appuie sur une alternance d'exposés théoriques et pratiques.

Vidéo-projection. Support de cours délivré à chaque participant. Travaux pratiques.

### LIEU DE FORMATION

Cette formation dispensée en présentiel en intra entreprise

### MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Inscription sur devis au minimum 15 jours avant le début de la formation

Si prise en charge par un OPCO : vous devez en faire la demande à votre OPCO un mois avant le démarrage de la session

### CONTACTS

Téléphone : 02.40.52.12.66. / 06.74.17.37.19.

Mail : [fabrice.arnaud@dian.fr](mailto:fabrice.arnaud@dian.fr)



Nos intervenants savent adapter leurs méthodologies pédagogiques en fonction des différentes situations d'handicap

## PROGRAMME

### Vérifier les connaissances réglementaires et techniques véhicule SCANIA

- Réglementation poids, dimensions, etc...
- Rôles des différents éléments constitutifs de la chaîne cinématique

### Evaluer par un test de conduite initial et mise en situation d'évaluateur

- Arrêts et démarrages
- Utilisation de l'embrayage
- Respect de la plage d'utilisation moteur
- Utilisation et choix du rapport de BV
- Gestion de la pression de turbo et de l'accélérateur
- Utilisation des freins et ralentisseurs
- Vitesse
- Distances de sécurité
- Anticipation
- Franchissement des intersections et giratoires
- Contrôles rétroviseurs
- Clignotants et avertisseur

### Rappeler les règles du code de la route, les spécificités techniques applicables aux poids lourds, les lois physiques

- Vitesse
- Distances de sécurité
- Anticipation
- Franchissement des intersections et giratoires
- Contrôles rétroviseurs
- Clignotants et avertisseur
- Arrêts et démarrages
- Utilisation de l'embrayage
- Respect de la plage d'utilisation moteur
- Courbes spécifiques (puissance/couple)
- Utilisation et choix du rapport de BV
- Gestion de la pression de turbo et de l'accélérateur
- Utilisation des freins et ralentisseurs
- Inertie
- Force centrifuge
- Distances d'arrêt

### Mécanique

- Rappel du principe de fonctionnement de la chaîne cinématique et des différents accessoires périphérique (ralentisseurs, turbo, système de freinage, suspensions, système électrique, etc...)

## Pédagogie et Management

- Les différentes méthodes pédagogiques
- La pédagogie des adultes
- Les règles d'une bonne communication
- Déterminer un objectif et des sous objectifs
- Déterminer un objectif et des sous objectifs
- Comment évaluer un conducteur, créer et mettre en œuvre une fiche d'évaluation
- Comment choisir un conducteur ? Objectif du formateur et de l'entreprise
- Adapter les méthodes pédagogiques en fonction de la typologie des conducteurs pour qu'ils acceptent la formation, le formateur et atteindre les objectifs
- Comment et par quels moyens faire le suivi des conducteurs ? Prise en main des outils de suivi de l'entreprise et des constructeurs.
- Mise en application des acquis : jeu de rôle ; le stagiaire présente la formation à un conducteur (rôle tenu par le formateur)
- Définir le statut, les fonctions et le pouvoir de décision du formateur

## Mise en situation théorique et pratique et appliquer un scénario d'un formation éco conduite

- Réaliser un exposé sur papier d'un thème lié à l'éco-conduite
- Réaliser une formation éco-conduite avec jeu de rôle
- Bilan de l'action

## Bilan et retour d'expérience formation en entreprise

- Ressortir les points positifs et négatifs
- Identifier les difficultés rencontrées et comment y remédier

## Mise en situation de formation éco-conduite théorique et pratique

- Evaluer un stagiaire
- Définir des objectifs à atteindre
- Fixer un objectif au stagiaire
- Participer à l'atteinte de l'objectif
- Synthèse

## SUIVI ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Document d'évaluation de satisfaction, test des acquis, attestation de présence, attestation de formation individualisée, positionnement amont et évaluation finale.

## INDICATEURS DE PERFORMANCE

**2022** : Nombre de formation réalisée 3 – Nombre de stagiaires : 5 - Taux de satisfaction : 100 % -Taux d'assiduité : 100 % - Taux de réussite : 100%

**2023** : Pas de formation réalisée - Non calculable

**DATES** : Nous consulter

## DISPOSITIONS PRATIQUES

Effectif maximum : 4 participants

## POUR ALLER PLUS LOIN

Formation « sensibilisation à la bonne image de l'entreprise selon la méthode DIAN ».

